



Corso di Formazione con CFU

**IL RUOLO E LE FUNZIONI DEL TUTOR NELLA
SCUOLA**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”

VIII edizione

Anno Accademico 2023/2024

Responsabile Scientifico: Dott.ssa Barbara Balconi

Il corso è organizzato in convenzione con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università Alma Mater di Bologna.

Termine di presentazione delle domande di ammissione: 26 ottobre 2023

1. QUADRO NORMATIVO

Il percorso formativo si pone in coerenza con:

- Le indicazioni contenute nel DM 249/2010, art. 11, che consentono di individuare le azioni che i tutor dei tirocinanti sono tenuti a realizzare per attivare e sostenere il percorso formativo degli studenti;
- il DM 850/2015 e la CM 36167/2015 nei quali vengono specificati i compiti assegnati ai tutor che debbono seguire la formazione dei neo-assunti;
- la valorizzazione della scuola come comunità di apprendimento, riconoscendo al tutor il ruolo di accompagnare lo sviluppo professionale del corpo docente, in particolare degli insegnanti con minore esperienza, di migliorare la qualità delle pratiche didattiche e di coordinare il funzionamento organizzativo dei ruoli e delle funzioni didattiche (Legge 107/2015).

2. OBIETTIVI DEL CORSO

Il corso, giunto ormai alla sua ottava edizione, si propone l'obiettivo di formare il docente che, ai sensi della Legge n.107/2015 e del DM 249/2010, svolge il ruolo di tutor del personale in formazione (tutor dei tirocinanti di Scienze della Formazione Primaria, TFA, PAS, Corsi di specializzazione per le attività di sostegno, tutor dei Neo-assunti) in ordine alle funzioni di accompagnamento, orientamento e monitoraggio. All'interno del corso sarà proposta una riflessione sul ruolo del tutor nella scuola, come figura di secondo livello strategica nel promuovere formazione e innovazione didattica nel sistema.

3. OCCASIONI DI APPRENDIMENTO OFFERTE

- **Aspetti normativi del ruolo e delle funzioni del tutor** nella scuola (tutor dei tirocinanti, tutor accogliente, tutor neo-assunti).
- **Osservazione in classe** delle prassi didattiche degli insegnanti
- Metodologie per la progettazione di interventi educativi e didattici e **strategie per la raccolta della documentazione didattica**
- **Strategie e tecniche per la conduzione di colloqui** con i tutorati.
- Metodologie e **strumenti per la valutazione e l'autovalutazione delle competenze** dell'insegnante.

4. MODULI FORMATIVI

Il percorso formativo si compone di sette incontri (cinque incontri della durata di 3 ore e due da 2 ore) a cui si aggiungeranno cinque attività da svolgere individualmente o a coppie (e-tivity), modulate in base ai contenuti degli incontri e da caricare sulla piattaforma <https://open.elearning.unimib.it> legata al corso

TITOLO MODULO FORMATIVO	DOCENTE	Attività individuale	DATA	Orario	Sede
PRESENTAZIONE DEL PERCORSO E CONDIVISIONE DI OBIETTIVI E STRUMENTI	Barbara Balconi Università degli Studi di Milano Bicocca	Nessuna	Giovedì, 30 Novembre 2023	15.30-17.30	IN PRESENZA
IL RUOLO E LE FUNZIONI DEL TUTOR NELLA SCUOLA	Rita Contarino Università degli Studi di Milano Bicocca Renato Rovetta USR Lombardia	Nessuna	Mercoledì, 13 Dicembre 2023	15.30-17.30	IN PRESENZA
DALLA DOCUMENTAZIONE DIDATTICA ALLA PROGETTAZIONE DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO	Barbara Balconi Università degli Studi di Milano Bicocca	E-tivity 1	Martedì , 16 Gennaio 2024	15.30-18.30	IN PRESENZA
IL RUOLO DELL'OSSERVAZIONE E NELLA COSTRUZIONE DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE	Chiara Bertolini Università di Modena e Reggio Emilia	E-tivity 2	Febbraio 2024 DATA DA DEFINIRE	15.30-18.30	ON-LINE
IL RUOLO DEL TUTOR: QUALI COMPETENZE COMUNICATIVE	Elisabetta Nigris Università degli Studi di Milano Bicocca	E-tivity 3	Giovedì, 14 Marzo 2024	15.30-18.30	IN PRESENZA
VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE	DA DEFINIRE	E-tivity 4	Aprile 2024 DATA DA DEFINIRE	15.30-18.30	ON-LINE
IL TUTOR NELLA SCUOLA: UNA FIGURA DI SECONDO LIVELLO	Franco Passalacqua Università degli Studi di Milano Bicocca	E-tivity 5	Giovedì, 9 Maggio 2024	15.30-18.30	IN PRESENZA

Al termine del percorso formativo sarà richiesto un breve **elaborato finale**, oggetto di discussione in un **colloquio conclusivo**, che si terrà **entro il 30 giugno 2024**

TOTALE ORE PERCORSO FORMATIVO: 54 ore, corrispondenti a 5 CFU

Durante il corso è prevista la presenza di TUTOR per il confronto con i corsisti e la restituzione delle e-tivity.

Per conseguire il titolo lo svolgimento delle e-tivity e dell'elaborato finale è obbligatorio, così come la frequenza di almeno il 75% delle lezioni frontali.

5. DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO

Il Corso si rivolge a tutti gli insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, in servizio di ruolo da almeno 3 anni, sia laureati che non laureati, che hanno già assunto, o che desiderano in futuro assumere, il ruolo di tutor nella scuola (Docente – tutor di tirocinio, accogliente degli studenti in formazione, funzioni strumentali, tutor di anno di prova.)

REQUISITI DI AMMISSIONE:

Possesso di uno dei seguenti titoli:

- Laurea triennale, Laurea Magistrale a ciclo unico o Laurea con ordinamento previgente al D.M. 509/99 purché successivamente si sia conseguita l'abilitazione per l'insegnamento;
- Diploma Magistrale abilitante all'insegnamento (DM 10 marzo 1997);

Altri requisiti obbligatori:

- Docente in servizio di ruolo da almeno 3 anni nelle scuole di ogni ordine e grado (sia laureati che non laureati).

Titoli o requisiti preferenziali:

- Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85bis);
- Esperienze di tutoraggio nella scuola (tutor di tirocinio, accogliente degli studenti in formazione, tutor dell'anno di prova);
- Esperienza come funzione strumentale, referente per la formazione, partecipazione a commissioni o a comitati di valutazione;
- Docenti che hanno maturato una esperienza e qualificazione nell'ambito della Ricerca-formazione e nel tutoraggio.

6. SELEZIONE

- **Data:** 6 novembre 2023
- **Modalità:** valutazione titoli e curriculum vitae et studiorum

Tipologia Titoli:

Posti disponibili: Numero massimo 30-numero minimo 15

7. MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La **domanda di ammissione telematica** dovrà essere presentata tassativamente **entro il 26 ottobre 2023** sul sito www.unimib.it selezionando “accedi a...> Segreterie Online”.

Come da Bando del 06/06/2023 pubblicato alla pagina

<https://www.unimib.it/didattica/offerta-formativa/alta-formazione/formazione-manageriale-e-professionale/formazione-manageriale-e-professionale-aa-202324/corsi-formazione-o-senza-cfu-aa-202324/ruolo-e-funzioni-del-tutor-nella-scuola-vii-edizione>

Per accedere alla pagina da <https://www.unimib.it/> > *Didattica > Offerta Formativa > Alta Formazione > Formazione Manageriale e Professionale A.A. 2023/24 > Corsi Formazione con o senza CFU a.a. 2023/24 > Il Ruolo e le Funzioni del Tutor nella Scuola - VII Edizione*

Contributo di iscrizione

€50,00 (trecentocinquanta) da versarsi interamente all'atto dell'immatricolazione – pagabili anche con *Carta del Docente*

**Iscrizione gratuita per n° 2 operatori/dipendenti del Comune di Milano.*

In virtù delle convenzioni quadro in essere tra l'Ateneo e il Comune di Milano, potranno essere previsti 2 posti per operatori del Comune riservati e gratuiti. Il candidato sarà preventivamente individuato dalla propria amministrazione e segnalato al Comitato Scientifico del corso per la valutazione delle candidature.

Pubblicazione graduatoria: a partire dal 15 novembre 2023

Chiusura immatricolazioni: 22 novembre 2023

Uditori non previsti

8. PERIODO DI ATTIVAZIONE

30 novembre 2023 – 30 giugno 2024

9. TITOLO RILASCIATO

Attestato di Corso di Formazione (5 CFU)

10. OBBLIGHI DI FREQUENZA E CONSEGUIMENTO DELL'ATTESTATO

La frequenza al Corso di Formazione è obbligatoria.

Con l'attestazione della frequenza uguale o superiore al 75% delle ore di attività del corso e lo svolgimento di tutte le attività previste e dell'elaborato finale, sono riconosciuti i CFU (Crediti Formativi Universitari), corrispondenti alle ore di impegno complessivo (attività formative previste dal piano didattico, integrate con l'impegno da riservare allo studio e alla preparazione personale) ed è rilasciato l'attestato del Corso di Formazione.

Entro un massimo di 6 mesi, gli aventi diritto ricevono una e-mail da carriere.master@unimib.it per il ritiro dell'attestato presso gli uffici. In caso di impossibilità al ritiro, può essere richiesta la spedizione all'indirizzo di residenza.

11. CONTATTI

Per maggiori informazioni si consulti la seguente pagina:

www.unimib.it > Didattica > Formazione Permanente > Corsi Formazione

<https://www.unimib.it/ruolo-e-funzioni-del-tutor-nella-scuola-vii-edizione>

Segreteria organizzativa

Barbara Balconi: barbara.balconi@unimib.it

Chiara Protasini: chiara.protasini@unimib.it

Sonia Sorgato: sonia.sorgato@unimib.it

9. LA VOCE DEI PARTECIPANTI ALLE EDIZIONI PRECEDENTI

È stata un'opportunità importante a questo punto della mia carriera per riordinare alcune conoscenze teoriche e alcuni aspetti "tecnici".

Ho portato a casa da questo corso una scientificità dei comportamenti da mettere in atto.

Ha risanato una ferita e mi ha fatto riconoscere e dire quali sono i miei punti di forza e debolezza come tutor.

Ho trovato estremamente utile il corso innanzitutto come insegnante perché ho compreso meglio alcuni aspetti della mia professione e di conseguenza questo mi permetterà di svolgere il ruolo di tutor, se ne avrò occasione, con maggiore consapevolezza e con strumenti più adeguati.

Il Corso Tutor mi ha portato a ripensare alle esperienze passate, che ho, in un certo senso, ripercorso con uno sguardo differente ed una nuova consapevolezza.

Essere messa davanti a un documento scritto e dover rispondere per iscritto ha scatenato in me un senso critico e la voglia di essere ancora più presente.

La professionalità dei docenti e dei tutor e il continuo confronto tra colleghi di scuole diverse e ordini diversi è un grandissimo valore aggiunto ed estremamente formativo.

Ogni incontro ha lasciato in me molto su cui riflettere e da cui ripartire.

Le etivity sono poi state un ottimo momento di riflessione e rielaborazione, grazie anche alla restituzione/feedback che mi hanno sollecitato riflessioni.