

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA

redipe Red Iberoamericana de Pedagogía

Siped FONDATA NEL 1989 SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA

Rete Iberoamericana di Educazione e Pedagogia
Università degli Studi di Milano - Bicocca
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa"

INVITANO

Convegno Internazionale

Educare e Curare con coscienza. Il punto di vista della Pedagogia

1-4 Dicembre 2026

ORGANIZZANO:
Università degli Studi di Milano - Bicocca
REDIPE: Rete Iberoamericana di Educazione e Pedagogia
con il Patrocinio di SIPED – Società Italiana di Pedagogia

PROGRAMMA DELL'EVENTO:

1 – 2 – dicembre 2026
video presentazioni

LA EDUCACIÓN QUE NOS FALTA: DEL EGO A LA CONCIENCIA, MÁS ALLÁ DEL APRENDIZAJE
PhD Prof. Titolare Agustín de La Herrán Gascón
Dipartimento di Pedagogia - UAM – Universidad Autónoma Madrid
Presidente Europeo Redipe

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA DE LAS EXPERIENCIAS ESCRITURALES EN EDUCACIÓN FÍSICA EN SITUACIÓN DE CRISIS HACIA LA EDUCACIÓN ASISTIDA POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Ronaldo Gustin Díaz
Universidad del Quindío

IL RUOLO DEL DOCENTE NELL'UMANESIMO DIGITALE: ORIENTARE L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE VERSO LA PACE E LA COOPERAZIONE INTERCULTURALE
Carlo Marino
Tutor Università Unicamillus – Docente Informatica IIS Galilei-Sani (LT)

ESSERE EDUCATORE OGGI: IDENTITÀ PROFESSIONALE, CURA E CONSAPEVOLEZZA DELL'AGIRE EDUCATIVO
Daria Tantillo
Dottoranda di ricerca in *Health Promotion and Cognitive Sciences* - Dipartimento SPPEFF dell'Università degli Studi di Palermo

EMPATIA STORICA E COSCIENZA DI SÉ: UNA PROSPETTIVA PEDAGOGICA TRA ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA ED EDUCAZIONE AL PATRIMONIO

Manuela Maria Lombardo
Dottoranda di ricerca in Health Promotion and Cognitive Sciences - Dipartimento SPPEFF dell'Università degli Studi di Palermo

ALGORITMI DI CURA O AUTOMAZIONE PEDAGOGICA? PER UNA COSCIENZA CRITICA E COMPLESSA DELL'IA NEI PROCESSI EDUCATIVI

Marco Azzarone
PhD Medical Humanities and Welfare Policies Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Università di Foggia

OLTRE IL LINGUAGGIO VERBALE: RELAZIONE EDUCATIVA E PARTECIPAZIONE SCOLASTICA DI UN ALUNNO CON BISOGNI COMUNICATIVI COMPLESSI

Sonila Deliana Toçi
Insegnante specializzata nel sostegno educativo Scuola "Kosova", Tirana, Albania

1. DALL'USO STRUMENTALE DELL'IA ALLA RESPONSABILITÀ PEDAGOGICA: UN PERCORSO DI FORMAZIONE INIZIALE DEGLI INSEGNANTI PER UN UTILIZZO CRITICO ED ETICO DELLA CONOSCENZA

Alessia Di Paola
PhD student – Health Promotion and Cognitive Sciences - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Università degli Studi di Palermo
Elif Gulbay Professoressa Associata di Didattica e Pedagogia Speciale
Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Università degli Studi di Palermo

2. VIRTUAL EXCHANGE E FORMAZIONE INIZIALE DEGLI STUDENTI: OPPORTUNITÀ E CONDIZIONI PEDAGOGICHE PER L'EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Alessia Di Paola
PhD student – Health Promotion and Cognitive Sciences - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Università degli Studi di Palermo
Elif Gulbay Professoressa Associata di Didattica e Pedagogia Speciale
Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Università degli Studi di Palermo

CHI PUÒ RIVEDERE GLI OBIETTIVI? AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ NELL'EDUCATIVA DOMICILIARE

Anna Cozzi
Dottoranda in Beni culturali, formazione e territorio
Dipartimento di Lettere e Filosofia - Università degli Studi di Roma Tor Vergata

L'IMMAGINAZIONE IMPOVERITA: DISPOSITIVI DI SOSPENSIONE E RISVEGLIO DELLA NARRAZIONE AUTOBIOGRAFICA

Antonio Sacristano
Professore a Contratto

Pedagogia Generale e Interculturale -
Centro formazione insegnanti secondari - CE.F.I. S

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA DE LAS EXPERIENCIAS ESCRITURALES EN EDUCACIÓN FÍSICA EN SITUACIÓN DE CRISIS HACIA LA EDUCACIÓN ASISTIDA POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Ronaldo Gustin Díaz
Universidad del Quindío

WELCOMING WITH CONSCIOUSNESS: TEACHER SELF-EDUCATION AND THE RECEPTION OF MIGRANT-ORIGIN STUDENTS. A CASE STUDY FROM A RADICAL AND INCLUSIVE APPROACH
Antonio José Entrena Utrilla
Universidad Autónoma de Madrid (Doctorado en Educación, línea DOCEDU)

DALL'INTEGRAZIONE ALL'INCLUSIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: EDUCARE ALLE DIFFERENZE ATTRAVERSO LA CURA E L'EMANCIPAZIONE
Avv. Erika Lanzillotto Ph.D
Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
Docente presso I.I.S. "R. Piria" – Rosarno (RC)

EL PUENTE INVISIBLE: EDUCACIÓN PRENATAL Y PEDAGOGÍA DE LA MUERTE
PhD Prof. Titolare Agustín de La Herrán Gascón
Dipartimento di Pedagogia - UAM - Universidad Autónoma Madrid
Presidente Europeo Redipe

EDUCARE SENZA SOSTITUIRSI. LA CURA CHE ASCOLTA: INTERVENTO DOCENTE E AUTONOMIA FUTURA
Aurora Casillo
Campus University, Roma -Area: Pedagogia, Educazione e Coscienza di vita

DI CONCERTO CON MAMMA E PAPÀ®. LA MUSICA COME ESPERIENZA DI RELAZIONE, ESPRESSIONE EMOTIVA E CO-COSTRUZIONE NELLA FASCIA 0-6 ANNI
Annamaria Diroma
Docente IC Sinopoli-Ferrini, Roma

PER UNA DIDATTICA DELLO STRUMENTO MUSICALE CENTRATA SULLA PERSONA: SINERGIE TRA ASPIRAZIONI, SENSIBILITÀ ED EFFICACIA TECNICA NELL'AMBITO DEI CORSI DI FORMAZIONE INIZIALE PER I DOCENTI DI MUSICA PRESSO L'UNIVERSITÀ DI ROMA TRE
Cecilia Lopriore
Prof.ssa Tutor coordinatore corsi PeF presso il Dams
Università degli Studi di RomaTre

CURA EDUCATIVA, COSCIENZA PEDAGOGICA E POSTURA INCLUSIVA: UNA LETTURA DELLE RAPPRESENTAZIONI DELL'IDENTITÀ DOCENTE NEI PERCORSI ABILITANTI PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO ITALIANA
Simona Morlino, Alfredo Leotta, Cristina Capra, Silvia Scipilliti
Tutor Coordinatori Università Pegaso

«PRIMA LA VOCE UMANA, POI LA MACCHINA»: ALBO ILLUSTRATO E IMMAGINI GENERATE DALL'IA COME MEDIATORI DI AGENCY NARRATIVA IN DUE COMUNITÀ RESIDENZIALI
Sara Murgia
Dottoranda in Digital Transformation
Università Telematica Pegaso

L'ESTETICA DELL'INCONTRO. L'ARTE COME DISPOSITIVO PEDAGOGICO PER L'EDUCAZIONE ALLA DIVERSITÀ ETICA
Prof.ssa Maria Antonella Chiazza e Prof. Fabio Marabello
Università degli Studi di Palermo

LA COSCIENZA PEDAGOGICA NELLA CURA: RICONOSCERE L'UNICITÀ OLTRE LE DIFFICOLTÀ
Dott.ssa Serena Golino
Dismed ETS – Centro Studi Riabilitativo - Messina

PEDAGOGICAL LEADERSHIP IN THE INTENTIONAL CONSTRUCTION OF EDUCATIONAL QUALITY: A THEORETICAL-CONCEPTUAL REVIEW OF ITS RELEVANCE AND CHALLENGES AMID THE GLOBAL EMERGENCY
Juan Carlos Nahuelcura Álvarez
Universidad de Santiago de Compostela – Grupo Investigación TeXe - España

3 dicembre 2026
in presenza e a distanza (in modalità sincrona) **Università degli Studi di Milano – Bicocca**
Edificio U6 - ***Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione***
"Riccardo Massa"
Aula Massa – 1° Piano
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 Milano
dalle ore 10:00 alle ore 16:30

10:00-10:30
INTRODUZIONE

Micaela Castiglioni, PhD, Professoressa Associata di Educazione degli adulti e degli anziani, Direttrice del Centro Studi Dipartimentale *Medical Humanities e Scienze della Narrazione in Medicina* (Mednar)

Julio César Arboleda, Direttore Generale di Redipe

Anna Maria Nicolosi, PhD, Dirigente Scolastico, Presidente di Redipe in Italia

Videoregistrazione
Gabriella Agrusti
PhD, Prof.ssa Ordinaria di Pedagogia Sperimentale
(LUMSA-Roma)
Presidente SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

10:30-13:30

UN EROE NON EROE DELLA CURA. IL Dr. RIEUX DELLA PESTE DI A. CAMUS
Roberto Melloni
Psicologo e Psicoterapeuta
Membro Laboratorio di Ricerca NUSA (*Nuove Soggettività Adulte*-UNIMIB)

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE MEDICO E SANITARIO NEL NUOVO CONTESTO ORGANIZZATIVO DELLA SANITÀ DI PROSSIMITÀ
Roberta Lombardi
PhD, Prof.ssa Ordinaria di Diritto amministrativo e pubblico
Direttrice Dipartimento per lo Sviluppo sostenibile e la Transizione Ecologica
(DiSSTE - Università del Piemonte Orientale-UPO)

MATRICI BIOLOGICHE D'UN SAPERE TRASFORMATIVO. ESTETICA E POIETICA NELLE PRATICHE EDUCATIVE AD ALTA INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA
Maria D'Ambrosio
PhD, Prof.ssa Ordinaria di Pedagogia generale e sociale
Responsabile del Gruppo di Ricerca *Embodied education*
Università degli Studi Suor Orsola Benincasa-Napoli

PRESCRIZIONE SOCIALE E CULTURALE IN UNA PROSPETTIVA ONE HEALTH: SERVIZI, CULTURA E COMUNITÀ PER UNA ECOLOGIA DELLA CURA
Patrizia Santinon
Dirigente medico psichiatra e Direttrice Scientifica del Centro Studi *Cura e Comunità per le Medical Humanities* (DAIRI)
Azienda-Ospedaliera-Universitaria di Alessandria (AOU)
Psicoanalista (SPI; IPA)

OLTRE LE BARRIERE DELLA MALATTIA ONCO-EMATOLOGICA: IL PROGETTO UNA RETE PER NOI PER L'EMPOWERMENT, LA SOCIALIZZAZIONE E LA CURA DELLA PERSONA.
Del Savio Annalisa, Origlia Michela
Associazione Bambino Gesù, Fondazione Casa di Davide ETS.

EDGAR MORIN EN EL MUNDO REAL
Olga Esperanza Sánchez Mojica
UMEM: Multiversidad Mundo Real Edgar Morin, México

ETHICAL CHALLENGES OF ENGLISH TEACHING PRACTICE WITHIN THE FRAMEWORK OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE
Astrid Ramírez Valencia - Decana Facultad de Ciencias y Educación
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

IL GIOCO NON È UN LINGUAGGIO UNIVERSALE. ADATTAMENTO, EMANCIPAZIONE E COSCIENZA INTERCULTURALE NELLE PRATICHE LUDICHE DI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA

Antonio Ascione Università degli studi di Bari Aldo Moro ***(a distanza)***

Francesco del Sorbo Università Pegaso ***(a distanza)***

13:30-14:30 PAUSA

14:30-16:30

PENSARE CON CURA: IL PENSIERO CARING NELLA PHILOSOPHY FOR CHILDREN E FOR COMMUNITY TRA COSCIENZA PEDAGOGICA E RESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Valerio Ferrero

PhD, ricercatore in Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca.

REFLEXIONES PEDAGÓGICAS DEL QUEHACER DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN LOS PROCESOS DE PAZ EN EL SUR DEL DEPARTAMENTO DEL META, UNA EXPERIENCIA DESDE LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PDET

Fernando Campos

Facultad de Educación, Universidad de Los Llanos

DALL'AI LITERACY ALLA COSCIENZA PEDAGOGICA: AGENCY EDUCATIVA, RESPONSABILITÀ ETICA E CURA NEI CONTESTI DI APPRENDIMENTO MEDIATI DALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Giuseppe Nobile, Andrea Cirolia, Alessio Fabiano ***(a distanza)***

Università degli Studi della Basilicata

COSCIENZA PEDAGOGICA E CURA EDUCATIVA. TRA SEDIMENTAZIONE DELL'ESPERIENZA FORMATIVA E POSSIBILITÀ DI EMANCIPAZIONE

Maria Ricciardi ***(a distanza)***

PhD Ricercatrice di Pedagogia Generale e Sociale

Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione / DISUFF

Università degli Studi di Salerno

FARE RICERCA CON CURA: LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA TRA LOGICA DELLA CURA E LOGICA DELLA PERFORMATIVITÀ

Guendalina Serlenga ***(a distanza)***

Dottoranda in Educazione alla Lettura – Dipartimento Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF) - Università di Perugia

FEMALE VOICE AND CARE OF THE SELF IN THE FORMATION OF CONSCIOUSNESS FROM SAPPHO TO AUTOBIOGRAPHICAL WRITING

Dorella Cianci ***(a distanza)***

Ricercatrice in Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane

Università Lumsa-Roma

LA AGROECOLOGÍA, COMO FACTOR DE RESILIENCIA ANTE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO
Hayder Osvaldo Bautista Herrera
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

4 dicembre 2026
in presenza e online (in modalità sincrona) **Università degli Studi di Milano – Bicocca**
Edificio U6 - ***Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione*** **"Riccardo Massa"**
Aula Massa – 1° Piano
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 Milano
dalle ore 10:00 alle ore 16:30

10:00-10:20 INTRODUZIONE

Micaela Castiglioni, PhD, Professoressa Associata di Educazione degli adulti e degli anziani, Direttrice del Centro Studi Dipartimentale *Medical Humanities e Scienze della Narrazione in Medicina* (Mednar)

Julio César Arboleda, Direttore Generale di Redipe

10:20-13:00

EDUCAR EN LA CONCIENCIA DE VIDA
Julio César Arboleda
Direttore Generale di Redipe (Rete Iberoamericana di Pedagogia)

EDUCARE PER SEMINARE CONSAPEVOLEZZA FIN DALLE ORIGINI DELLA VITA: EDUCAZIONE PRENATALE NATURALE
Carmen Carballo Basadre ***(a distanza)***
Presidenta di ANEP, España

LA CONCIENCIA EMERGE DE LA ATENCIÓN COMO PRINCIPIO DE EMOCIÓN. EXPERIMENTACIÓN PARA EL APRENDIZAJE
Juan Carlos Castañeda
Universidad del Quindío ***(a distanza)***

L'APPROCCIO INTERDISCIPLINARE NELLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI COMPLESSI NELL'EDUCAZIONE
-Carlos Adolfo Rengifo Castañeda

PhD Departamento de Filosofía, Universidad del Valle, Cali-Colombia
Grupo de investigación Etología y Filosofía

LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA ACADÉMICA UNIVERSITARIA
Lili Cañon Flórez
Universidad De La Salle

ETHNOGRAPHIC STUDY OF THE RECONFIGURATION OF THE PROFESSIONAL TEACHING IDENTITY OF FOUR COLOMBIAN EDUCATORS
Andrea Medina Soto – Angie Stefania Giraldo Fúquene
Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia

GAMIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA PROPUESTA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DESDE LA CÁTEDRA NEOGRANADINA – UMNG
Adriana Mercedes Mortigo Rubio
Universidad Militar Nueva Granada

DESIGNING LEARNING EXPERIENCES MEDIATED BY EMPOWERMENT AND PARTICIPATION TECHNOLOGIES (LKT)
Manuel Alejandro Salazar Chica
Universidad Central del Valle

INHABITING THE MYSTERY: IMAGINATION AS A CREATIVE FORCE IN EDUCATION
Sandra Lorena Arango Cardona
Universidad del Valle- Fundación Casa Munay ***(a distanza)***

JUSTICIA ALGORÍTMICA, BRECHAS CURRICULARES Y PERTINENCIA EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN JURÍDICA COLOMBIANA. AVANCE DE UNA REVISIÓN DE ALCANCE Y DE UN MODELO ESTRUCTURAL PLS-SEM
Julián David Salcedo Mosquera
Universidad Central del Valle

A QUARTER CENTURY RESEARCHING MATHEMATICAL DIFFICULTIES: A PERPETUAL DIAGNOSIS? AN EXPLORATORY REVIEW OF SCIENTIFIC PRODUCTION (2001-2026)
Raúl Prada Núñez
Universidad Francisco de Paula Santander ***(a distanza)***

13:30-15:00 PAUSA

15:00-16:30

Tavolo di discussione e Progettualità Future

Link per il collegamento online alle giornate: