





PROGETTO "PICCOLI CHE VALGONO! – METODOLOGIE EDUCATIVE PER EDUCARE E RICONOSCERSI NELLA COMUNITÀ"

GUIDA ALL'UTILIZZO DEL SOFTWARE GOOGLE MYMAPS FINALIZZATA ALL'AGGIORNAMENTO DELLA MAPPA DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

	INDICE	Pag.
1.	Introduzione	2
2.	Obiettivi e target	2
3.	Il Progetto	2
4.	Mappatura della Comunità Educante	3
5.	Implementazione della Mappa	3
5.1	Avvio di Google MyMaps	4
5.2	Selezione della mappa "Comunità Educante"	4
5.3	Geolocalizzazione dell'Antenna Territoriale	5
5.4	Aggiunta dell'Antenna Territoriale alla Mappa	5
5.5	Creazione della scheda dell'Antenna Territoriale (applicazione della relativa icona e compilazione dei relativi attributi)	6
5.6	Elenco delle categorie (layer) con relative icone e cromatismo	8
5.7	Limiti	9
6.	Avvertenze	10







1. INTRODUZIONE

La presente Guida (d'ora in avanti indicata solo come "Guida") fornisce, nel rispetto delle norme inerenti alla Privacy e alle politiche di Google, le istruzioni e le modalità operative finalizzate all'utilizzo, alla gestione e alla condivisione della mappa digitale denominata "Comunità Educanti" (d'ora in avanti indicata solo come "Mappa"), avviata dal gruppo di lavoro facente capo al Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, nell'ambito del progetto di ricerca denominato *Piccoli che Valgono! Metodologie innovative per educare e riconoscersi nella comunità* (d'ora in avanti indicato solo come "Progetto").

2. OBIETTIVI E TARGET

La Guida ha come destinatari i partners di Progetto, gli stakeholders e tutti i portatori di interessi deputati a collaborare nel Progetto su scala nazionale, nonché ad implementare la relativa Mappa.

3. IL PROGETTO

Piccoli che Valgono! Metodologie innovative per educare e riconoscersi nella comunità è un progetto di ricerca, in ambito educativo, su scala nazionale, finanziato dalla Fondazione Con i Bambini, i cui partners di progetto sono, tra gli altri, l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, l'Università Ca' Foscari di Venezia, l'Organizzazione Non Governativa Manitese ONLUS, la Fondazione Hallgarten-Franchetti, il Centro Studi Villa Montesca di Città di Castello e numerose associazioni, che si sono avvalse del supporto di un'ampia rete nazionale formata da scuole ed enti competenti.

Il progetto intende favorire processi integrati di continuità educativa orizzontale nei territori oggetto dell'intervento, mettendo al centro i minori nella fascia 9-14 anni e indagando la loro vulnerabilità, a partire dal coinvolgimento in prima persona, finalizzato a mettere in campo strategie migliorative all'interno e all'esterno dei soggetti che compongono la stessa Comunità Educante.

Il progetto si estende su cinque Regioni italiane, facendo perno su un partenariato multilaterale che riunisce Associazioni, Fondazioni, soggetti no-profit, Enti locali, istituzioni scolastiche e universitarie (le cosiddette "Antenne Territoriali"). In quest'ottica, territori coinvolti lavorano sulle







dimensioni individuate in base ai propri bisogni specifici, nel quadro di una strategia di intervento che si prefigge l'obiettivo di sperimentare una metodologia innovativa in grado di fornire elementi di replicabilità sul piano nazionale.

4. MAPPATURA DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

Tra le attività di progetto realizzate dal gruppo afferente all'Università degli Studi di Milano-Bicocca, è stato reso visualizzabile e fruibile il lavoro di mappatura della Comunità Educante presenti nelle Regioni italiane coinvolte nel progetto. L'attività di mappatura si articola in più fasi:

- raccolta dei dati;
- elaborazione degli stessi dal punto di vista qualitativo;
- implementazione della mappa, per mezzo del software MyMaps, messo a disposizione *open source* da Google, nella modalità interattiva visualizzabile sulla rete internet.

Attualmente è stata effettuata la realizzazione di una mappatura territoriale rappresentante l'insieme della Comunità Educante riconducibile ad alcuni territori coinvolti dal progetto.

Le attività sono state finalizzate all'elaborazione informatica geolocalizzata delle informazioni raccolte, tesa a creare un modello standard condivisibile, quale presupposto di una pratica replicabile anche per gli altri territori coinvolti, che miri a contrastare le povertà educative ivi presenti.

La Mappa, al suo stadio attuale, è visualizzabile da chiunque nella sezione del sito dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dedicata al Progetto, raggiungibile al seguente link https://www.formazione.unimib.it/it/ricerca/progetti-ricerca/progetti-ricerca-nazionali/progetto-piccoli-che-valgono/attività.

5. IMPLEMENTAZIONE DELLA MAPPA

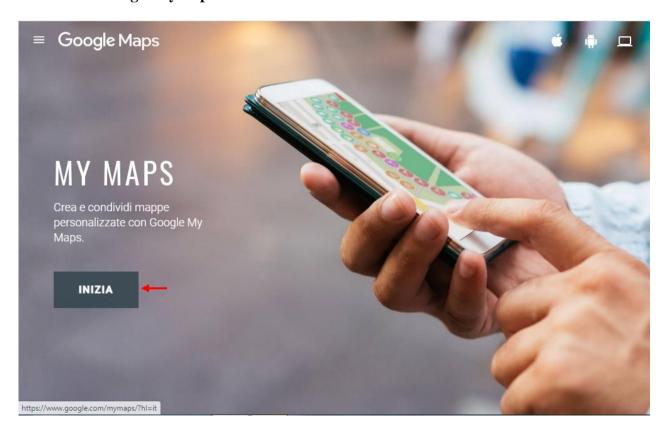
I soggetti individuati come attori direttamente coinvolti nell'implementazione della Mappa, i quali sono quindi stati abilitati alla modifica della stessa per mezzo del proprio Account Google sulla piattaforma MyMaps, possono effettuare le operazioni seguendo le linee-guida e le istruzioni, così come riportate nel prosieguo della presente Guida.



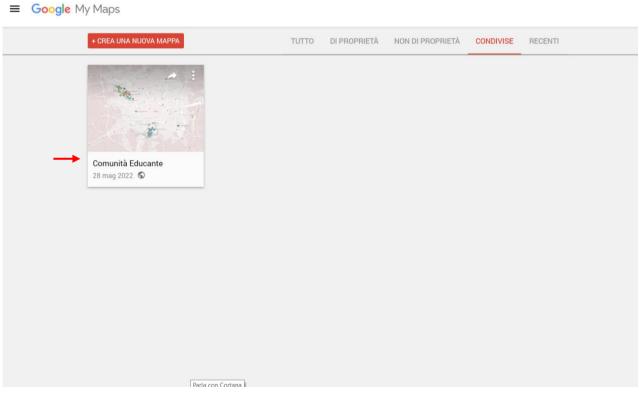




5.1 Avvio di Google MyMaps



5.2 Selezione della mappa "Comunità Educante"

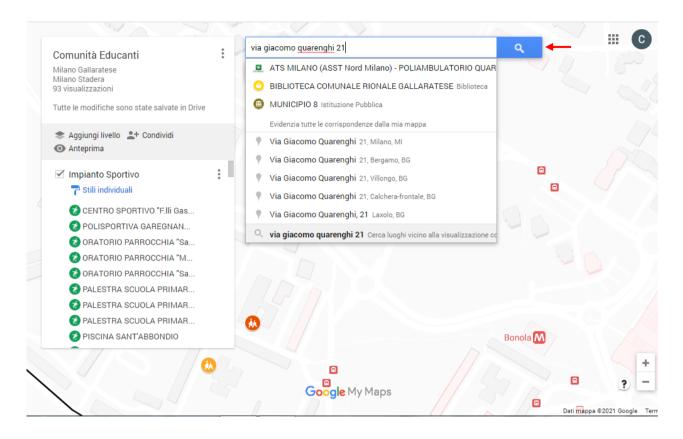




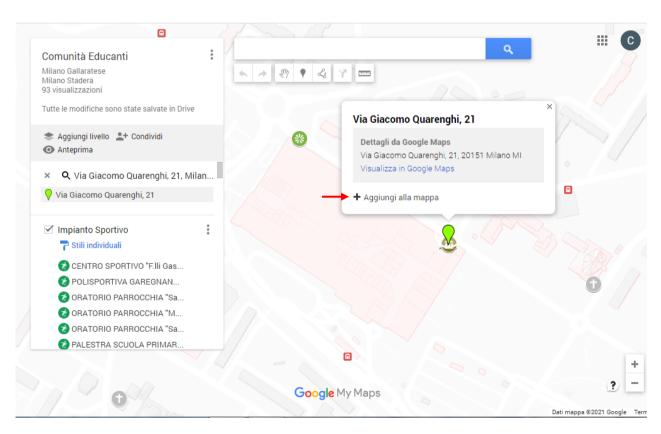




5.3 Geolocalizzazione dell'Antenna Territoriale



5.4 Aggiunta dell'Antenna Territoriale alla Mappa

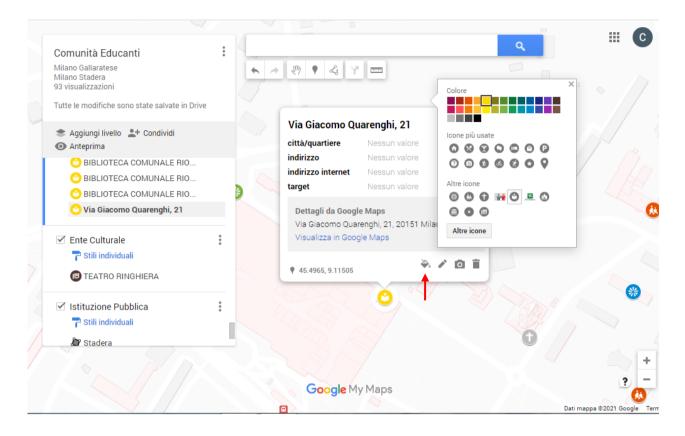


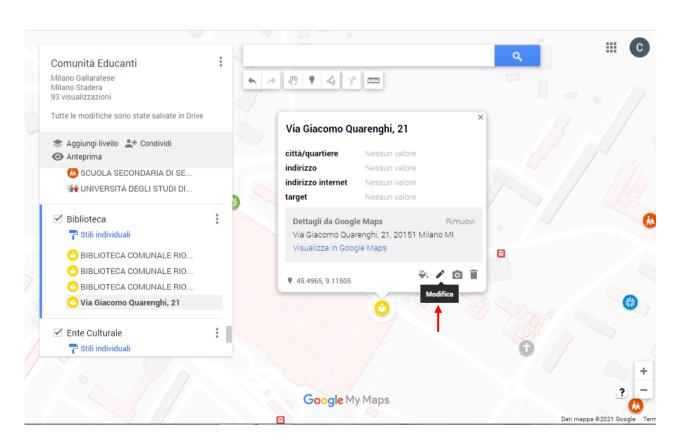






5.5 Creazione della scheda dell'Antenna Territoriale (applicazione della relativa icona e compilazione dei relativi attributi)

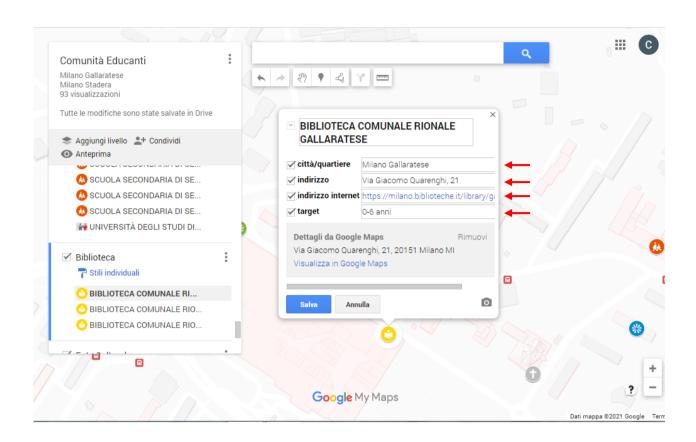


















5.6 Elenco delle categorie (layer) con relative icone e cromatismo

SIMBOLO	LAYER (TIPOLOGIA)
7.	Impianto Sportivo
ATT Milono	ATS
*	Associazione-ONLUS-Cooperativa (Associazione)
*	Associazione-ONLUS-Cooperativa (Associazione Culturale)
*	Associazione-ONLUS-Cooperativa (Associazione di Aiuto Povertà)
*	Associazione-ONLUS-Cooperativa (Associazione di Promozione Sociale)
*	Associazione-ONLUS-Cooperativa (Associazione di Solidarietà Famigliare)
*	Associazione-ONLUS-Cooperativa (Cooperativa Sociale)
*	Associazione-ONLUS-Cooperativa (ONLUS)
(Chiesa (Chiesa Cattolica)
(1)	Chiesa (Altre Chiese)
0	Fondazione
**	Scuola (Scuola Pubblica)
**	Scuola (Scuola Paritaria)
0	Biblioteca
0	Ente Culturale (Cinema)
0	Ente Culturale (Conservatorio)
m	Ente Culturale (Museo)
Œ	Ente Culturale (Teatro)
a	Istituzione Pubblica
**	PARTNER DI PROGETTO

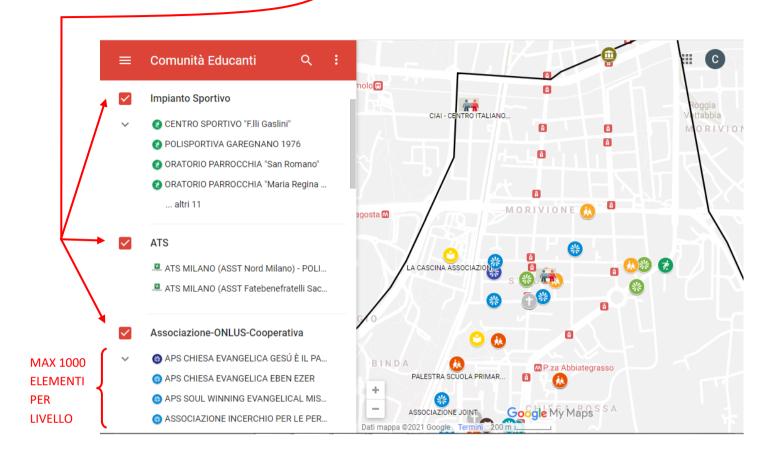






5.7 Limiti

Non possono essere sovrapposti più di 10 livelli (layer) e non più di 1000 elementi per livello (max 1000 elementi totali).









6. AVVERTENZE

La presente Guida contiene le istruzioni e le linee-guida funzionali esclusivamente alla gestione della Mappa, nei limiti del contesto di studio legato al Progetto, con finalità squisitamente e strettamente legate alle attività di ricerca relative allo stesso, nonché alla condivisione dei risultati con i partners e i portatori di interesse abilitati all'accesso ai contenuti.

La Guida non è in alcun modo un prodotto ufficiale emanato da Google, bensì un mero supporto all'utilizzo della piattaforma Google MyMaps, predisposto nell'ambito della ricerca-azione condotta dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca, nel rispetto della normativa vigente.

In via generale, qualsiasi contenuto rimane di proprietà dell'utente.

L'utente mantiene tutti i diritti di proprietà intellettuale che detiene in merito ai suoi contenuti.

L'utente detiene i diritti di proprietà intellettuale sui contenuti creativi che realizza.

Qualora l'utente decida di caricare o condividere dei contenuti, deve assicurarsi di possedere i diritti necessari a svolgere tale azione e che tali contenuti siano legittimi

Qualsiasi contenuto condiviso (immagine, testo, dato, informazione e documento di qualsivoglia natura), che non sia interamente elaborato dall'utente, o comunque tratto da fonte esterna, deve essere accompagnato dalla citazione chiara ed esplicita della stessa fonte, sotto la responsabilità dello stesso utente.

I dati e le informazioni condivise sono utilizzati da Google, per la gestione degli stessi nelle forme e modalità previste dalla normativa vigente.

Google può utilizzare solo i dati condivisi, nel rispetto della proprietà intellettuale dell'utente e delle norme Europee in materia.

Google ha anche la facoltà di limitare il servizio Maps reso in qualsiasi momento, ovvero inibire gli Account, qualora rilevi che i contenuti aggiunti non sono leciti, oppure qualora venga effettuato un riutilizzo dei servizi di Google in maniera illecita.