



Learning  
to be

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Lab-PSE



## Convegno

Il progetto Europeo Learning to Be:

# Stare bene a scuola tra adulti

23 Febbraio 2019

## Programma

**9.30 - 9.45** Saluto delle autorità e introduzione

**Ilaria Grazzani** - Coordinatrice nazionale del progetto Europeo Learning to Be

**9.45 - 10.30** **Co-teaching: riconoscere e gestire le emozioni tra adulti**

Loredana Addimando

**10.30 - 11.15** **Resilienza e gestione dei conflitti tra adulti**

Luisa Broli

**11.15 - 11.30** **Coffee Break**

**11:30 - 13.00** **Laboratori**

Laboratorio 1 per docenti della scuola primaria

**Co-teaching: riconoscere e gestire le emozioni tra adulti**

Loredana Addimando

U6 Aula 10

Laboratorio 2 per docenti della scuola secondaria di I grado

**Resilienza e gestione dei conflitti tra adulti**

Luisa Broli

U6 Aula 11

**13:00 - 13:15** **Chiusura dei lavori**

**Università degli Studi di  
Milano - Bicocca**

Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1,  
20126 Milano MI

**Edificio U6, Piano Terra,  
AULA 7**

### Comitato Scientifico

Ilaria Grazzani  
Alessia Agliati  
Valeria Cavioni  
Elisabetta Conte  
Veronica Ornaghi

## Laboratorio 1:

### Co-teaching: riconoscere e gestire le emozioni tra adulti

Il laboratorio si concentra sulla gestione delle emozioni nei gruppi di lavoro, con un focus sulle relazioni agite nei contesti educativi e nella professione docente. Avrà carattere esperienziale e svilupperà le tematiche dell'empatia, dell'ascolto attivo e del decision making.

Le finalità sono le seguenti:

- offrire ai partecipanti spunti di riflessione e piste di azione da sviluppare nei contesti scolastici ed educativi di riferimento.
- fornire ai partecipanti, alcuni strumenti immediatamente applicabili in aula con allievi e colleghi.

Loredana  
Addimando



È psicologa, dottore di ricerca in Psicologia sociale, cognitiva e clinica (Università Milano-Bicocca), esperta in gestione della formazione in ambito accademico. Svolge attività di consulenza e ricerca nel settore disciplinare della Psicologia dell'Educazione e della Formazione presso il Dipartimento di Formazione e Apprendimento della Scuola universitaria professionale della Svizzera Italiana (SUPSI). In qualità di docente-ricercatrice senior si occupa di progetti di ricerca sui sistemi educativi della scuola obbligatoria e post obbligatoria e dell'insegnamento nei corsi di metodologia della ricerca in educazione, co-teaching e team-working e nuove tecnologie nella didattica. I suoi temi di ricerca sono: le pratiche didattiche nella scuola dell'obbligo, lo studio delle pratiche formative nella formazione accademica, l'educazione socio-emotiva nelle scuole, l'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica, l'apprendimento informale e l'apprendimento tra pari, lo studio delle comunità di apprendimento professionale, lo studio delle transizioni dei bambini dalla famiglia alla scuola, e verso la scuola obbligatoria e le valutazioni del clima scolastico. È responsabile nel ruolo di esperto e-learning per la sperimentazione didattica di corsi universitari in modalità blended learning. È abilitata al titolo di Professore SUPSI per il settore disciplinare Psicologia dell'educazione e della formazione.

## Laboratorio 2:

### Resilienza e gestione dei conflitti tra adulti

Il laboratorio è focalizzato sul confronto delle esperienze professionali dei partecipanti e sullo studio di casi.

Le finalità sono le seguenti:

- individuare le cause dei conflitti tra adulti in contesto scolastico
- confrontare diverse strategie per la gestione dei conflitti
- promuovere il successo nelle relazioni interpersonali a scuola sviluppando capacità adattiva di fronte ai problemi relazionali
- favorire un atteggiamento improntato alla collaborazione tra docenti, genitori e Dirigente Scolastico per creare una condizione di benessere.



Luisa  
Broli

Laureata in Giurisprudenza e in Scienze e tecniche psicologiche, ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Psicologia con una tesi sull'intelligenza emotiva e la personalità dei docenti.

Ha frequentato alcuni corsi di perfezionamento post laurea di didattica per l'apprendimento integrato di lingua e contenuto (CLIL) in Italia e all'estero.

Ha svolto il ruolo di tutor coordinatore di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) presso l'Università degli Studi Milano. Attualmente è impegnata in numerosi corsi rivolti alla formazione dei docenti in Provincia di Pavia ed è referente per i neoassunti dell'Ambito Lombardia 30.

Le aree di ricerca e dell'attività formativa rivolta agli adulti sono: gestione della classe e delle problematiche relazionali a scuola; didattica digitale; didattica in lingua inglese; educazione all'imprenditorialità; educazione alla cittadinanza globale.

Avvocato e docente di scienze giuridico-economiche, è responsabile di numerosi progetti, anche di rilevanza europea, per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva con particolare riferimento alla metodologia del debate. È autrice, con J. Challinor, di 'Global citizens. Contemporary Law in CLIL modules' e di altre pubblicazioni afferenti prevalentemente all'area giuridico-economica.

## Iscrizioni

L'evento è riservato ai docenti che partecipano alla progetto Europeo «Learning to Be».

Si chiede conferma della partecipazione **entro venerdì 8 Febbraio** contattando le formatrici:

Alessia Agliati

[alessia.agliati@unimib.it](mailto:alessia.agliati@unimib.it)

Valeria Cavioni

[valeria.cavioni@unimib.it](mailto:valeria.cavioni@unimib.it)

Elisabetta Conte

[elisabetta.conte@unimib.it](mailto:elisabetta.conte@unimib.it)



Learning  
to be