



SCUOLA

e

CITTADINANZA DEMOCRATICA

La Scuola è luogo di vita e di crescita personale, culturale, sociale e politica. È una comunità che idealmente accoglie ogni cittadina e ogni cittadino, ne promuove le potenzialità fin dalla prima infanzia, e al contempo introduce gli individui nella collettività, affinché si sentano parte di uno spazio comune di cui prendersi cura e in cui promuovere convivenza pacifica, benessere sociale e ambientale.

Tuttavia, il sistema scolastico fatica a svolgere questa duplice funzione ed essere leva di sviluppo democratico, equo e sostenibile in una società sempre più complessa e chiamata a rispondere alle sfide poste dalla pluralità culturale; dalla rapida crescita delle disuguaglianze sociali e delle "povertà educative"; dall'aumento della demotivazione, del disagio giovanile e dell'abbandono scolastico, acuiti dalla pandemia.

Nella giornata mondiale della democrazia il **Laboratorio Scuola e Cittadinanza Democratica** del **Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"** organizza il

Primo Convegno Nazionale

**"SCUOLA COME BENE DI TUTTI. SCUOLA PER IL BENE DI TUTTI.
QUALE SCUOLA VOGLIAMO?"**

Mercoledì 15 settembre 2021, online, 14.00 - 18.30

Una piazza virtuale in cui confrontarsi, condividere prospettive di lettura del presente, raccontare esperienze concrete di lavoro **con, nelle e per** le scuole e i territori in cui sono inserite, e fare rete tra ricercatori, insegnanti e operatori culturali e sociali del Terzo Settore.



I PARTE - Cornici e prospettive (14.00-15.45)

- 14.00 - **Maria Grazia Riva**, direttore Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"
Introduzione al convegno: **Giulia Pastori**, **Luisa Zecca** e **Franca Zuccoli** (Università di Milano-Bicocca), *Il Laboratorio Scuola e Cittadinanza Democratica*
- 14.15 - Introduzione e coordinamento: **Elisabetta Nigris** (Università di Milano-Bicocca)
- 14.20 - **François Audigier** (Università di Ginevra), *Quels récits pour comprendre le monde d'aujourd'hui et construire celui de demain?*
- 14.50 - **Milena Santerini** (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), *Cittadini/e di un mondo globale*
- 15.10 - **Ira Vannini** (Università di Bologna, SIRD, Centro di ricerca CRESPI), *Il formative assessment in classe per promuovere equità e qualità degli apprendimenti.*
- 15.30 - Riflessioni e domande

Link alla plenaria: <http://tiny.cc/PlenariaConvegno>

II PARTE - La piazza: percorsi e proposte (16.00-18.30)

Forum 1 - Esercitare la democrazia a scuola: temi, metodologie didattiche e prospettive. Coordinano **Luisa Zecca** e **Barbara Balconi**. Link: <http://tiny.cc/Forum1>

Forum 2 - Vivere e prendersi cura del villaggio globale: temi, metodologie e strategie per esercitare cittadinanza globale e interculturale. Coordinano **Francesca Zaninelli**, **Manuela Tassan** e **Valentina Pagani**. Link: <http://tiny.cc/Forum2>

Forum 3 - Benessere, partecipazione ed agency di bambini e ragazzi dentro e fuori la scuola. Coordinano **Giulia Pastori** e **Guido Veronese**. Link: <http://tiny.cc/Forum3>

Forum 4 - Scuola e territorio: patti territoriali e percorsi didattici dentro e fuori la scuola. Coordinano **Franca Zuccoli** e **Claudia Fredella**. Link: <http://tiny.cc/Forum4>

Forum 5 - Orientamento e contrasto alla dispersione. Coordinano **Franco Passalacqua** e **Valeria Cotza**. Link: <http://tiny.cc/Forum5>

Per **ISCRIVERTI** clicca qui: <http://tiny.cc/IscrizioneConvegno>

Per **informazioni** scrivi a: scdlab@unimib.it
o visita il **nostro sito** scdlab.formazione.unimib.it

FORUM 1

ESERCITARE LA DEMOCRAZIA A SCUOLA: TEMI, METODOLOGIE DIDATTICHE E PROSPETTIVE

In che modo progettazione e valutazione didattica nella scuola possono consentire l'esercizio di competenze di cittadinanza democratica (pensiero critico, competenze sociali, educazione civica e alla legalità, educazione allo sviluppo sostenibile e durevole)? È possibile immaginare e sperimentare una relazione di continuità dentro e fuori la scuola per affrontare questioni socialmente vive anche attraverso lenti interdisciplinari?

Il forum discute i temi posti a partire dal racconto di esperienze significative di co-progettazione tra scuola ed enti del terzo settore.

Coordinano il forum: Luisa Zecca e Barbara Balconi, Università di Milano-Bicocca

Intervengono:

- **Pietro Calascibetta** (Centro Iniziativa Democratica Insegnanti) - *Un laboratorio per la cittadinanza attiva*
- **Valentina Garzia** (Movimento di Cooperazione Educativa) - *Non è mai troppo presto! Educare alla cittadinanza nella quotidianità*
- **Latini Ginetta** (Docente Scuola Senza Zaino) - *Strategie di riflessione e deliberazione collettiva in classe. Viaggiare nella Carta della Terra*
- **Emiliana Murgia** (Docente I.C. Stoppani, Milano) - *Equità di genere: dalla classe all'università e ritorno*
- **Margherita Di Stasio** (INDIRE) - *Intrecci di culture: literacies per la consapevolezza della realtà*
- **Anna Polliani, Lucilla Sanguigni e Federica Fiore** (Dirigente e docenti I.C. Ciresola, Milano) - *L'esperienza del corso I-Lab: osservazione e risultati della didattica attiva e collaborativa*

- **Milena Piscozzo** (Dirigente I.C. Massa, Milano) e **Adriana Fiorenzo** (Docente di I.C. Arcadia, Milano) - *L'opportunità per tutti di essere protagonisti del proprio percorso di crescita. L'esperienza delle scuole secondarie di primo grado a indirizzo Montessori.*

Link: <http://tiny.cc/Forum1>

FORUM 2

VIVERE E PRENDERSI CURA DEL VILLAGGIO GLOBALE: TEMI, METODOLOGIE E STRATEGIE PER ESERCITARE CITTADINANZA GLOBALE E INTERCULTURALE

Nell'attuale società sempre più plurale e complessa, in quale modo la scuola può favorire il rispetto e la valorizzazione della diversità culturale? Come può aiutare bambini e ragazzi a crescere come cittadini del mondo e contribuire all'affermarsi di una "cultura della convivenza"?

Il forum discute prospettive e strategie volte a valorizzare il potenziale educativo e formativo della scuola nel territorio quale autentica palestra di cittadinanza globale.

Coordinano il forum: Francesca Zaninelli, Manuela Tassan e Valentina Pagani, Università di Milano-Bicocca

Intervengono:

- **Roberta Bonetti** (Università degli Studi di Bologna) - *Educare alle alternative. Un caso di apprendimento per relazioni*
- **Francesco Muraro** (Dirigente ICS Giacosa, Milano) - *Ti conosco, mi riconosco: la Carta dei diritti dell'infanzia vista dagli studenti*
- **Iliaria Martini** (WeWorld Onlus) - *EXPONI LE TUE IDEE. Dibattiti tra studenti su temi di attualità*
- **Elisabetta Nova** (Fondazione Pime Onlus, Educazione Mondialità) - *Umanità in viaggio. Esperienze e percorsi per educare a una cittadinanza interculturale*

Link: <http://tiny.cc/Forum2>

FORUM 3

BENESSERE, PARTECIPAZIONE ED AGENCY DI BAMBINI E RAGAZZI DENTRO E FUORI LA SCUOLA

Come può la scuola promuovere il benessere di bambini e ragazzi così influente sulla motivazione ad apprendere e sul senso di appartenenza alla scuola e alla comunità sociale più ampia? Come può renderli protagonisti del loro percorso di crescita, dei contesti educativi scolastici e dei territori in cui vivono e crescono, quali attori sociali a tutti gli effetti?

Il forum discute prospettive e strategie educative tra scuola e territorio che promuovano, fin dall'infanzia, processi di partecipazione, di esercizio del diritto di parola e di azione, di agency, e il senso di responsabilità sul proprio percorso formativo e nella vita civica e sociale nella propria comunità.

Coordinano il forum: Giulia Pastori e Guido Veronese, Università di Milano-Bicocca

Intervengono:

- **Antonella delle Fave** (Università Statale di Milano) - *Condividere esperienze ottimali valorizzando le risorse individuali: una sfida per la scuola del futuro*
- **Elena Mosa** (Indire, Progetto Avanguardie educative) - *La scuola come una palestra di cittadinanza. Riflessioni e buone pratiche da Avanguardie educative*
- **Maria Paola Pietropaolo** (Scuola Senza zaino, Responsabile scientifico Rivista Senza zaino) - *L'approccio globale al curricolo: quando ambienti di apprendimento, comunicazione visuale, procedure organizzative e didattiche mettono l'alunno al centro dell'esperienza scolastica*
- **Francesca Giolivo** (Coordinatrice nazionale di "Fuoriclasse in Movimento" - Save The Children) e **Daniela Melucci** (docente della scuola Miraglia Sogliano di Napoli e supporter di Fuoriclasse in Movimento) - *La partecipazione come motore di benessere a scuola: l'esperienza dei Consigli Fuoriclasse*

- **Paola Meardi** (Cooperativa Abcittà, Scuole Sconfinate) - *Luce e verde a profusione e ampi spazi di socializzazione" progettare con i bambini gli spazi della scuola*
- **Maurizio Murino** (Scuole Sconfinate e Cooperativa Spaziopensiero, Consigli di Municipio di Ragazzi e Ragazze di Milano) - *Partecipando si impara. Il Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze come strumento di sconfinamento della scuola*
Interverranno alcuni consiglieri dei Consigli municipali dei Ragazzi e delle Ragazze di Milano.
- **Elena Ciccirillo** (Ex-Presidente della Consulta Provinciale degli Studenti) e **Giacomo Belvedere** (ex-rappresentante alla CPS) - *Rappresentanza studentesca: una vera risorsa per rispondere ai problemi della Scuola o solamente una palestra di democrazia?*
- **Franca Locati** (Responsabile Ufficio Progetti, Direzione Educazione) e **Emanuela Losito** (Responsabile Unità Sviluppo WeMi e Progetti, Direzione Politiche Sociali, Area Diritti, Inclusione e Progetti) - *Desideri al Centro: il Progetto "Wish Mi: Wellbeing Integrated System of Milan" del Comune di Milano*

Link: <http://tiny.cc/Forum3>

FORUM 4

SCUOLA E TERRITORIO: PATTI TERRITORIALI E PERCORSI DIDATTICI DENTRO E FUORI LA SCUOLA

Come la scuola può porsi in relazione progettuale con il proprio territorio e il patrimonio culturale che esso rappresenta e conserva? Come sviluppare e costruire reti significative con i luoghi della cultura contemporanea? Che potenzialità possono avere i patti territoriali in riferimento alle ricadute educative e didattiche?

Il forum discute le opportunità e le sfide del rapporto tra scuola ed extrascuola, a partire da alcune esperienze di istituti culturali quali musei, archivi, biblioteche, teatri sperimentate prima, durante e oltre la pandemia.

Coordinano il forum: Franca Zuccoli e Claudia Fredella, Università di Milano-Bicocca

Intervengono:

- **Elena Caneva** (WeWorld Onlus) - *La rigenerazione degli spazi urbani come strumento di contrasto alla povertà educativa*
- **Lucia Cecio** (Fondazione Accademia Carrara, Bergamo) e **Paola Rampoldi** (Museo Popoli e Culture - PIME, Milano) - *Musei in Dialogo: l'educazione al patrimonio attraverso la pratica interdisciplinare*
- **Renata Coluccini** (Teatro del Buratto, direttrice artistica Festival Segnali-festival nazionale di teatro ragazzi) e **Gianni Ascione** (Scuola Puecher Milano) - *Ri-generazioni*
- **Emanuela Daffra** (Direzione Regionale Musei) e **Milena Sozzi** (IC Tommaso Grossi, Milano) - *Da patrimonio a casa comune*
- **Maria Fratelli** (Dirigente Unità Case Museo e Progetti Speciali) - *Il museo come luogo di istruzione permanente*
- **Marco Minoja** (Direzione Cultura, Comune di Milano) - *Progettare la partecipazione culturale*
- **Chiara Pellicciari** (Servizi Educativi - Musei Civici Reggio Emilia) e **Alessandra Landini** (dirigente I.C. Manzoni, Reggio Emilia) - *La Scuola in Museo: un esempio innovativo di alleanza educativa*
- **Federica Rendina** (Tesiista SFP Bicocca), **Cristiana Amoruso** (Italia Nostra Milano Sud Est) e **Alberto Bacchetta** (Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per la città metropolitana di Milano) - *Scuola, istituzioni e associazioni per la tutela del patrimonio locale*
- **Christian Zanelli** (ABCittà) - *Generazione Greco, la scuola incontra il territorio*

Link: <http://tiny.cc/Forum4>

FORUM 5 ORIENTAMENTO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE

In che modo è possibile accompagnare ragazze e ragazzi nella fase di transizione tra scuola secondaria di I e II grado? Quali azioni di sistema possono consentire di ridurre gli abbandoni e le interruzioni scolastiche nei primi anni delle scuole secondaria di II grado?

Quali progettualità didattiche e educative si sono dimostrate efficaci nel contrasto al fenomeno della dispersione scolastica?

Il forum discute, da punti di vista complementari, interventi educativi e didattici, progetti e policies volti a supportare il passaggio al sistema di istruzione di II grado e a ridurre il rischio della dispersione scolastica con il proposito di far emergere la necessità di una presa in carico complessiva e sistemica del fenomeno.

Coordinano il forum: Franco Passalacqua e Valeria Cotza, Università di Milano-Bicocca

Intervengono:

- **Camilla Bianchi** (Progetto Fuoriclasse - Save the Children) - *Motivazione e apprendimento: l'esperienza di "Fuoriclasse" nel contrasto alla dispersione scolastica*
- **Padre Eugenio Brambilla** (Presidente e Dirigente scolastico, Fondazione Sicomoro per l'Istruzione, Milano) - *Scuola Sicomoro I Care: la sfida della Seconda Opportunità, tra pubblico e privato*
- **Samuela Castellotti** (Project Development Manager, Mission Bambini) - *Scuola di Seconda Opportunità: uno strumento di contrasto alla precoce dispersione scolastica per gli studenti della Scuola Secondaria di I grado*
- **Antonella Maria Cutro** (Dirigente tecnico con funzione ispettiva e Dirigente scolastico - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia) - *Strategie anti-dispersione: le ricerche dell'USR Lombardia*
- **Maria Cristina Iovinella** (Responsabile Unità CODIS: Interventi di Contrasto alla Dispersione Scolastica - Comune di Milano) - *Il Progetto DOORS: un'azione integrata per contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica*
- **Silvia Mastroiello** (Coordinatrice Maestri di Strada, Napoli) - *Tessere, costruire, trasformare: interventi educativi di strada*

- **Simona Ravizza** (Direttrice Associazione "Antonia Vita", Monza) e **Alessandra Bulzomì** (Coordinatrice Scuola Popolare "Antonia Vita", Monza) - *Diretti al diritto: dall'obbligo educativo al diritto formativo*
- **Dorotea Russo** (Dirigente Scolastico I.C. Calvino, Milano) e **Adriana Figurelli** (Docente Responsabile "Progetto Dispersione" I.C. Calvino, Milano) - *La Scuola, perno della Comunità Educante*

Link: <http://tiny.cc/Forum5>



Partecipano al convegno:

INDIRE, Centro Iniziativa Democratica Insegnanti, Movimento di Cooperazione Educativa, Maestri di Strada, Scuola Senza Zaino,, WeWorld Onlus, PIME, Save The Children, WeWorld, Mission Bambini, ABCittà, Scuole Sconfinare, Spaziopensiero e Consigli di Municipio di Ragazzi e Ragazze di Milano, Consulta Provinciale degli Studenti, Fondazione Accademia Carrara di Bergamo, Museo Popoli e Culture di Milano, Teatro del Buratto, Casa Museo Boschi di Stefano di Milano, Servizi Educativi - Musei Civici Reggio Emilia, Italia Nostra Milano Sud Est, Fondazione Sicomoro per l'Istruzione Milano, Associazione "Antonia Vita" Monza, CODIS Interventi di Contrasto alla Dispersione Scolastica di Milano

I.C. Stoppani Milano, I.C. Ciresola Milano, I.C. Massa Milano, I.C. Arcadia Milano, ICS Giacosa Milano, Scuola Puecher Milano, IC Tommaso Grossi Milano, I.C. Manzoni Reggio Emilia, I.C. Calvino Milano, Scuola Miraglia Sogliano di Napoli

Direzione Educazione, Direzione Politiche Sociali, Area Diritti, Inclusione e Progetti, Direzione Cultura del Comune di Milano; Direzione Regionale Musei, Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per la città metropolitana di Milano, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Docenti dell' Università di Milano-Bicocca, dell'Università di Bologna e dell'Università Statale di Milano

Per **ISCRIVERTI** clicca qui: **<http://tiny.cc/IscrizioneConvegno>**

Per **informazioni** scrivi a: **scdlab@unimib.it**

o visita il **nostro sito** **scdlab.formazione.unimib.it**

