

**Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”**

**Dottorato “Educazione nella Società Contemporanea”**

**Anno accademico 2018-2019**

**Corso propedeutico alla ricerca pedagogica**

La **capacità di** **fare ricerca** è sempre più importante oggi, sia per predisporre interventi efficaci nei contesti professionali, sia per accedere a finanziamenti e posizioni lavorative di alto livello (es: scrivere un buon progetto per partecipare a un bando). L’accesso al **dottorato di ricerca**, in particolare, richiede elevate conoscenze e competenze metodologiche, epistemologiche e di progettazione già in fase di ingresso. A questo si aggiunge la sfida dei **dottorati executive,** che aprono nuove possibilità di formazione e sviluppo per i professionisti (manager, insegnanti, funzionari, coordinatori) ma possono presentare difficoltà per i candidati, poco avvezzi ai linguaggi e metodi accademici.

Il corso si rivolge ai **laureandi e laureati magistrali** di tutte le discipline, oltre che **insegnanti, professionisti dell'educazione ed esperti di formazione** che intendono rafforzare la propria preparazione teorica e metodologica, ad esempio in vista di un dottorato, della partecipazione a bandi o dell'inserimento lavorativo in posizioni che richiedano competenze di base nella ricerca pedagogica. Ai laureandi magistrali del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” sono offerte 3 borse che coprono interamente il costo di iscrizione.

**Obiettivi formativi**

 - introduzione alla ricerca pedagogica e in educazione: aspetti teorici, epistemologici e disciplinari; paradigmi e metodologie; la letteratura nazionale e internazionale;

- introduzione alla *literature review*: uso avanzato della biblioteca, riviste scientifiche e letteratura scientifica, costruzione della bibliografia;

- introduzione alle competenze metodologiche: domanda di ricerca, disegno, strumenti;

- scrittura di un progetto di ricerca; confronto e analisi critica di progetti di natura diversa; introduzione alla valutazione, disseminazione e impatto.

**Metodo didattico**

Il corso (27 ore) ha una struttura laboratoriale, con una cornice teorica iniziale, letture di approfondimento, ma soprattutto lavoro attivo e riflessivo in aula, individuale e a piccoli gruppi, con tutor esperti, mirato alla scrittura di un progetto di ricerca come prodotto finale del percorso.

**Calendario del corso:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Incontri** | **Docenti** | **Obiettivi formativi** | **Contenuti** |
| 1 | 22 marzo 2019, 14.30-17.30**Introduzione al percorso** | Laura Formenti, Giulia Pastori, Elisabetta Biffi | Team building, obiettivi formativi, personalizzazione del percorso | Programma del corso, analisi degli apprendimenti pregressi e dei bisogni formativi |
| 2 | 29 marzo 2019, 14.30-17.30**La ricerca pedagogica: contesti e paradigmi** | Laura Formenti | Conoscenze di base della ricerca pedagogica; consapevolezza delle diverse epistemologie | Aspetti teorici e disciplinari della ricerca pedagogica; paradigmi e modelli metodologici; accenni alla letteratura pedagogica sulla ricerca |
| 3 | 5 aprile 2019, 14.30-17.30**Introduzione al disegno di ricerca e alle sue varianti** | Giulia Pastori | Conoscenze e competenze di carattere metodologico | Strutturazione e scrittura di un progetto di ricerca secondo diversi approcci e metodi; introduzione ad alcuni strumenti di raccolta dati |
| 4 | 12 aprile e 3 maggio 2019, 14.30-17.30**Analizzare un progetto di ricerca: incontri laboratoriali** | Andrea Galimberti,Valentina Pagani | Competenze di analisi; identificare la domanda di ricerca e la metodologia; strutturare un percorso di ricerca originale | Analisi critica di articoli e progetti scientifici; elaborazione di una domanda di ricerca/idea progettuale; scrittura di una bozza di progetto; lavoro in piccolo gruppo |
| 5 |
| 6 | 10 maggio 2019, 14.30-17.30**La scrittura scientifica in pedagogia** | Elisabetta Biffi | Competenze di scrittura, *literature review*, elaborazione teorica e argomentativa | Presentazione di articoli scientifici; obiettivi, metodi e strumenti della *literature review*; come si valuta un testo scientifico |
| 7 | 17 e 24 maggio 2019, 14.30-17.30**Scrivere un progetto di ricerca: incontri laboratoriali** | Andrea Galimberti,Valentina Pagani | Competenze di scrittura progettuale; presentazione; peer-review | Presentazione delle bozze di progetto; lavoro in piccoli gruppi; riscrittura.Consegna del progetto: 27 maggio 2019 |
| 8 |
| 9 | 7 giugno 2019, 14.30-17.30**Verifica formativa** | Tutti i docenti | Competenze riflessive e critiche (sui progetti); competenze di base nella valutazione di un progetto di ricerca | Valutazione riflessiva e collaborativa dei prodotti (progetti di ricerca) e verifica formativa/riflessiva sul processo |

**Modalità di iscrizione e costi**

Il corso è a numero programmato; le iscrizioni saranno raccolte fino a raggiungimento del tetto (max. 30 partecipanti). **Il costo è di 350 euro**.

Per iscriversi è necessario compilare la scheda di iscrizione e inviarla insieme alla ricevuta di pagamento all’indirizzo: dottorato.educazione@unimib.it

Gli studenti iscritti all’ultimo anno di una laurea magistrale o a ciclo unico del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione possono chiedere di partecipare all’assegnazione della borsa di studio, che dà diritto all’accesso gratuito al corso. In tal caso devono compilare la parte relativa nel modulo.

**Per informazioni, scrivere a: dottorato.educazione@unimib.it**